

Wiadomości

Wtorek, 1 lipca 2014

Aktywna edukacja - Kluczem do przyszłości

Młodzież uzupełniała wiedzę, rozwijała umiejętności, pogłębiała zainteresowania, wykonywała doświadczenia ... korzystała z różnorodnych form rozwoju. W Kluczu do przyszłości młodzież i szkoły wykorzystują fundusze unijne by iść do przodu. Można śmiało podsumować, że w szkołach dzieje się wiele, za tak wiele, gdyż kwota dofinansowania to ponad 1,8 mln zł do wdrożenia programów rozwoju przez 2 szkoły w ciągu 2,5 roku.

W jaki sposób te fundusze zostają zagospodarowane?

Oto krótkie zestawienia: do szkół trafiły 2 pracownie komputerowe (2 serwery, 20 PC, 2 laptopy, 2 projektory krótkoogniskowe, 2 drukarki laserowe, meble), 16 zestawów multimedialnych (1 zestaw to: laptop, projektor, głośniki, ekran), 4 tablice interaktywne, 2 wizualizery, wiele pomocy przedmiotowych (mikroskopy, zestawy robocze do fizyki/chemii, kamery, aparaty fotograficzne, modele do biologii/geografii), ponad 500 licencji oprogramowania.

W ciągu 1,5 roku całkowicie bezpłatnie w ramach projektu „Klucz do przyszłości” - 360 gimnazjalistów i gimnazjalistek wyjechało na 3 dni do Warszawy; 180 uczniów i uczennic klas I spędziło 3 dni integracyjne w Koninkach; 360 podróżowało Szlakiem Tradycyjnego Rzemiosła; 360 młodzieży z klas II odwiedziło okoliczne zakłady pracy; trzecioklasiści w liczbie 360 (2 roczniki) odbyli po 2 wyjazdy - do Fabryki Schindlera i do Muzeum Auschwitz-Birkenau. Mają też miejsce wyjazdy dla mniejszych grup uczniów i uczennic szczególnie zainteresowanych daną dziedziną - do teatru, na uczelnię, na szlak. W ramach projektu 25 dziewcząt i 25 chłopców zdobyło Certyfikaty ECDL.

W szkołach odbyło się wiele dodatkowych zajęć edukacyjnych - dla wszystkich uczniów/uczennic i dla zainteresowanych konkretną dziedziną. Dla wszystkich klas - 2 tury zajęć z profilaktyki uzależnień i bezpieczeństwa w sieci oraz dla klas III 2 tury grupowych i indywidualnych spotkań z doradcą zawodowym oraz dodatkowe lekcje z najtrudniejszych 4 przedmiotów egzaminacyjnych. Dla tych, którzy potrzebowali specyficznej pomocy specjalistycznej, pedagogiczno-psychologicznej odbyło się ponad 500h takich zajęć; dla potrzebujących pomocy w nauce z 9 przedmiotów - 1400h zajęć wyrównawczych; młodzież rozwijała się wybierając jedno lub kilka kół zainteresowań spośród 17 propozycji (Matematyka dla ambitnych, FIZYKA dla DOCIEKLIWYCH, CHEMIA od KUCHNII, Turystyczno- krajoznawcze, Mój organizm, Świat ożywiony, Programowanie, Teatr, Twórczości, Dziennikarskie, Szachowe, Fotograficzne, Filmowe, Przodkowie, koło j.angielskiego, koło j.niemieckiego oraz koło przedsiębiorczości).

A teraz więcej szczegółów - co działo się szczególnie ciekawego w r.szk. 2013-14:

Na zajęciach koła twórczości młodzież zajmowała się między innymi Quislingiem - zarówno wersją papierową jak i z drewna osikowego. Jest to technika z rodzaju papieroplastyki. Jest subtelną, delikatną formą sztuki, której efekty mogą być fascynujące i zadziwiające.

Różnorodność motywów, które można tworzyć tą techniką jest ogromna. Mogą to być kwiaty, motyle, drzewa...wszystko to, co pojawi się w naszej wyobraźni, a może ozdobić korytarze

szkolne.

Gimnazjaliści i gimnazjalistki uczęszczający na warsztaty teatralne swoje spotkania rozpoczęli od nauki wyrażania emocji i uczuć gestem, mimiką, ruchem, następnie zapoznali się z wybranymi scenami dzieła A. Fredry pt. „Śluby panieńskie”, wybrali odpowiednie dla siebie role, by przygotowywać inscenizację tej komedii. Część spotkań teatralnych poprowadziła udzielając cennych wskazówek p. Monika Rasiewicz - profesor krakowskiej PWST oraz Akademii Muzycznej w Krakowie, aktorka i reżyserka związana z krakowskim środowiskiem artystycznym. W koźmickim gimnazjum p. Monikę Rasiewicz zastąpił p. Andrzej Róg - polski artysta kabaretowy, aktor filmowy i teatralny (występuje w licznych przedstawieniach w Teatrze STU, współpracował z Teatrem Ludowym oraz Teatrem Bagatela), reżyser, piosenkarz, członek Kabaretu Loch Camelot. Wprowadził on uczniów i uczennice w świat gry aktorskiej oraz udzielił cennych wskazówek, które pomogły im odpowiednio zaprezentować się na szkolnej scenie.

Uczennice i uczniowie uczęszczający na warsztaty teatralne tradycyjnie wybrali się do Teatru im. Juliusza Słowackiego w Krakowie. Grupa obejrzała spektakl pt. „Arszenik i stare koronki” - komedię, która śmieszy, ale momentami też przeraża. Wszyscy byli zachwyceni grą aktorską a mieli kogo podziwiać, gdyż w rolach głównych zaprezentowały się dwie wielkie damy polskiej sceny: Anna Polony i Urszula Popiel.

Grupa wysłuchała również historii Teatru im. Juliusza Słowackiego oraz została oprowadzona po najważniejszych pomieszczeniach tego gmachu.

Na kółku Mój organizm uczniowie i uczennice uczyli się pomiaru ciśnienia metodą Korotkowa oraz ciśnieniomierzem nadgarstkowym. Koło Świat ożywiony poświęcone było m.in.

zagadnieniom parazytologicznym. Koło szachowe kolejny raz rozbudzało zdrową rywalizację, a zajęcia Uwierz w siebie uczyły dostrzegać w sobie pozytywne cechy i rozpoznać swoje mocne strony, planować zgodnie z zasadą SMART cele krótko, średnio i długoterminowe.

Na spotkaniach dziennikarskich młodzież poznawała różne gatunki dziennikarskie, czytała artykuły i pisała własne teksty; zorganizowała sfingowaną konferencję prasową ze zmarłym Michaeliem Jacksonem. Te niecodzienne zajęcia dały im możliwość poznania pracy dziennikarskiej od kuchni.

Uczestnicy koła Chemia od kuchni wzięli udział w zajęciach na Wydziale Chemii UJ. Dzięki wykładom prowadzonym przez specjalistów pogłębili swoją wiedzę chemiczną.

Uczniowie i uczennice klas pierwszych uczestniczyli w warsztatach rękodzieła artystycznego w Stryszawie i Suchej Beskidzkiej; w czasie których poznawali i wykonywali drewniane koniki i dekoracyjne koszyczki z bibuły, prace ze sznurka. Poznawali również dawne narzędzia chłopskie, ginące zawody np. garncarz czy ludwisarz - to wszystko podczas wyjazdów Szlakiem Tradycyjnego Rzemiosła.

Uczniowie i uczennice klas drugich uczestniczyli w wycieczkach do kilku zakładów pracy. Najpierw odwiedzili Oknoplast w Niepołomicach, dowiedzieli się jak przebiega produkcja okien oraz w jakich warunkach pracują ludzie przy niej zatrudnieni. Pod koniec pobytu w tamtejszym zakładzie grupa wzięła udział w konkursie dotyczącym specyfiki pracy w Oknoplaście. Ci, którzy zapamiętali najwięcej informacji, zostali nagrodzeni pendrivecode2utf('39',0)ami, wszyscy otrzymali pamiątkowe długopisy.

Następnym celem była piekarnia Nosek w Grabiu. Gimnazjaliści przyglądali się produkcji pieczywa, poznawali urządzenia potrzebne do jego wytwarzania. Na koniec zostali poczęstowani upieczonymi specjalnie dla nich - pysznymi rogalikami z nadzieniem czekoladowym.

Inne grupy odwiedziły TV Kraków gdzie poznawały zawody związane z pracą w telewizji np. dziennikarz, montażysta, dźwiękowiec, kamerzysta, prezenter; obserwowali też jakie są etapy powstawania programu telewizyjnego oraz warunki pracy w oddziale telewizji; a także Drukarnię Colonel w Krakowie (tu poznawali proces powstawania książek i czasopism oraz wymagania związane z pracą w poligrafii) i Bank Spółdzielczy w Wieliczce.

Niepowtarzalnym doświadczeniem była wycieczka piesza w Pasma Lubomira i Łysiny w Beskidzie Średnim dla uczestniczek/ów koła turystyczno-krajoznawczego. Zanim grupa wyruszyła na szlak pieszej wędrówki zatrzymała się w Wiśniowej, gdzie była okazja zwiedzić zabytkowy XVIII wieczny kościół pod wezwaniem św. Marcina, zapoznać się z historią miejscowości i zagospodarowaniem turystycznym najbliższej okolicy. Następnie wszyscy udali się na przełęcz Jaworzyce pomiędzy Kobielnikiem i Węglówką. Stąd udali się szlakiem czerwonym w kierunku Obserwatorium Astronomicznego im. T. Banachiewicza na Lubomirze (904m). Szczyt ten był najwyższym punktem wędrówki. Z polan przyszczytowych roztaczały się wspaniałe widoki na Beskid Wyspowy, Gorce, Beskid Makowski oraz Tatry. Po niespełna 2 godzinach marszu z Lubomira szlakiem czerwonym przez Łysinę, a później szlakiem czarnym przez Polanę Gowitka osiągnęli schronisko PTTK na Kudłaczach, gdzie wypoczęli i zjedli obiad. Schodząc w kierunku Myślenic przez przełęcz Działek podziwiali tym razem panoramy w kierunku północnym – na Pogórze Wielickie oraz Kraków. Podczas wycieczki uczestnicy wielokrotnie mieli okazję w praktyce wykorzystać wiedzę i umiejętności nabyte podczas zajęć kółka np. orientowanie i czytanie mapy turystycznej, obliczanie czasu i długości przejść, rozpoznawanie elementów topograficznych okolicy, opisywanie panoram górskich.

W pierwszych dwóch tygodniach czerwca odbyły się kolejne wyjazdy do Warszawy. Grupy wraz z przewodnikami zwiedzały m.in.: Łazienki, Zamek Królewski, Cmentarz Powązkowski, najśłynniejsze kościoły. Uczniowie i uczennice wyjeżdżali również na 33 piętro Pałacu Kultury i Nauki, byli z wizytą w Sejmie i Senacie, w Biurze Informacyjnym Parlamentu Europejskiego oraz zwiedzali Muzeum Powstania Warszawskiego. Jako że wśród uczestników wycieczki znajdowali się kibice sportowi, nie obyło się bez pamiątkowego zdjęcia przed Stadionem Narodowym. Uczniowie i uczennice korzystali również z atrakcji, jakie oferuje Centrum Nauki Kopernik. Ostatnim punktem programu było zwiedzanie Wilanowa. Gimnazjaliści zakwaterowani byli w hotelu Bella Vista, który bardzo przypadł wszystkim do gustu.

W czasie wakacji odbędą się kolejne postępowania o udzielenie zamówień publicznych. We wrześniu zorganizowane zostaną kolejne wyjazdy intergracyjno-motywacyjne dla pierwszoklasistów oraz zostaną uruchomione wszystkie zaplanowane działania na rok szkolny 2014/15.

Projekt „Klucz do przyszłości” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu IX PO KL - rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 – wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

tekst/E.K

