

Wiadomości

Poniedziałek, 20 października 2014

Wyjazdy edukacyjne w ramach programu "Klucz do przyszłości"

Hasłem przewodnim wycieczki była szeroko rozumiana integracja; uczniowie i uczennice byli również szkoleni w zakresie technik skutecznego uczenia się, uczestniczyli w zajęciach terenowych. Taki program zajęć był szczególnie istotny, gdyż młodzież przyszła do gimnazjów z różnych miejscowości i szkół podstawowych. W ramach kilkugodzinnych sesji zajęciowych i warsztatów poświęconych motywacji, integracji i równości płci, uczniowie i uczennice mieli możliwość poznać się nawzajem, co zaowocuje w ciągu roku szkolnego lepszym funkcjonowaniem w zespole klasowym i wspomogą pracę wychowawców.

Oprócz udziału w warsztatach, pierwszoklasiści integrowali się biorąc udział w spacerach po najbliższej okolicy: zwiedzili Muszynę i Krynice, wdrapali się na Górę Parkową, odwiedzili Muzeum Nikifora i pijalnię wód mineralnych. Najwytrwalsi „delektowali” się wodą „Zuber”, której walory smakowe i zapachowe można określić jako „niepowtarzalne”. Resztki energii uczestnicy i uczestniczki wyjazdu uwalniali podczas wieczornych dyskotek i karaoke.

Również we wrześniu odbyły się wyjazdy do Oświęcimia i Muzeum Schindlera dla 180 gimnazjalistów. Celem obydwu wyjazdów było ukazanie wartości różnych religii, grup wyznaniowych, poznanie ważnych wydarzeń historycznych z życia kraju i narodu, postaw moralnych, tolerancji względem innych kultur i narodowości, poszanowania ludzkiego życia jako wartości nadrzędnej, wdrażanie do kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych. Rozwijano kompetencje społeczne i obywatelskie oraz świadomość i ekspresję kulturową.

Projekt „Klucz do przyszłości” współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu IX PO KL - rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 – wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz

zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.