

Wiadomości

Wtorek, 16 czerwca 2015

„Klucz do przyszłości” - „Człowiek najlepsza inwestycja”

Beneficjent - Gmina Wieliczka

Realizatorzy - Gimnazjum w Koźmicach Wielkich oraz Gimnazjum w Węgrzcach Wielkich

Okres realizacji - od stycznia 2013r. do czerwca 2015r.

Wartość projektu - 1,85 mln zł

Projekt - współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany w ramach Priorytetu IX POKL - rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach: Działanie 9.1-wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2-wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Zakończono realizację wszystkich zadań merytorycznych projektu - czas zatem na podsumowanie rezultatów i wymiernych korzyści dla uczniów/uczennic i szkół realizujących projekt. Obie placówki zostały wyposażone w sprzęt elektroniczny i multimedialny (2 pracownie komputerowe, 16 zestawów - laptop, projektor, głośniki; 4 tablice interaktywne, wizualizery, kamery, aparaty fotograficzne, odtwarzacze CD, mikroskopy, zestawy pomocy dydaktycznych do wszystkich przedmiotów, oprogramowanie użytkowe, narzędziowe i edukacyjne - w tym do j.obcych, przedsiębiorczości i specjalistyczne) - pozwalające uatrakcyjnić zajęcia, a uczniom i uczennicom lepiej zrozumieć procesy zachodzące w otaczającym świecie, zdobyć przydatne umiejętności. Wielka różnorodność form wsparcia pozwoliła zadowolić wszystkich uczniów i uczennice, co znalazło odzwierciedlenie w końcowych wynikach ankiet i testów postępu.

W ciągu 5 cykli dla gimnazjalistów/ek organizowane były w ramach projektu zajęcia wyrównawcze z 9 przedmiotów, zajęcia specjalistyczne, wspierające oraz liczne koła zainteresowań. Rozwijano wszystkie kompetencje kluczowe. Koło Dziennikarskie i Teatralne doskonaliło porozumiewanie się w języku ojczystym, a języka Angielskiego i Niemieckiego - porozumiewanie się w językach obcych. Koło Fizyczne, Chemiczne, Turystyczno-krajoznawcze, Mój organizm i Świat ożywiony pomagały poznać i zrozumieć procesy zachodzące w przyrodzie, Programowanie rozwijało kompetencje informatyczne oraz myślenie algorytmiczne, Koło twórczości i Teatr - rozwijały ekspresję kulturalną (uczestnicy

zwiedzali kulisy Teatru Słowackiego i uczestniczyli w spektaklach). Dzięki zakupionym materiałom do zajęć twórczości możliwe było różnorodne wyrażanie twórczej pasji. Koła Fotograficzne i Filmowe uczyły wykorzystania ICT do prezentowania informacji, tworzenia przekazu z użyciem komputera oraz rozwijały ekspresję, a Szachy rozwijały kreatywność i logikę. Koło Przodkowie pomagało poznać dziedzictwo kulturowe, uczyło patriotyzmu i poczucia więzi z krajem, a Turystyczno-krajoznawcze dodatkowo orientacji w terenie, planowania (spotkania z podróżnikiem).

Wszyscy uczniowie/uczenice zrekrutowani do projektu zostali przeszkoleni w zakresie Bezpieczeństwa w sieci i profilaktyki uzależnień, a trzy roczniki trzecioklasistów uzyskały wsparcie w czasie przygotowań do egzaminu gimnazjalnego. Odbyły się też spotkania grupowe i indywidualne z doradcą zawodowym. W ramach indywidualnych spotkań z doradcą, przeanalizowane zostały wykonane przez trzy roczniki trzecioklasistów/ek testy preorientacji zawodowej i utworzone karty doradztwa zawodowego ze wskazaniem predyspozycji zawodowych oraz planu kształcenia i kariery zawodowej.

Dziewczęta i chłopcy uczestniczyli w szkoleniach ECDL oraz mieli możliwość zdobycia w utworzonych szkolnych Laboratoriach ECDL pierwszych w życiu certyfikatów (Certyfikaty ECDL PTI Profile Standard), którymi mogą pochwalić się przyszłemu pracodawcy. W okresie realizacji projektu Certyfikat uzyskało 90 uczniów/uczenic.

Od stycznia 2013 do czerwca 2015 r. odbyły się 3 wyjazdy edukacyjne do Warszawy, których celem było zwiedzanie zabytków stolicy, poznanie narodowego dziedzictwa kulturowego, rozwijanie kompetencji obywatelskich, naukowo-technicznych, a także zasad funkcjonowania technologii oraz rozwój umiejętności ich zastosowania. W Warszawie 540 uczniów i uczenic zwiedziło: Muzeum Powstania Warszawskiego, Centrum Nauki Kopernik, Sejm i Senat, Stare Miasto wraz z zabytkami, Łazienki Królewskie, Powązki, Grób Nieznanego Żołnierza, Bibliotekę UW wraz z Parkiem Fontann, Zamek Królewski, Plac Defilad, PKiN.

Dwa roczniki klas pierwszych (360 osób) brały udział w 3 dniowych integracyjnych wyjazdach w góry, w czasie których poznali też metody motywacji i skutecznego uczenia się. 540 gimnazjalistów/ek wzięło udział w wyjeździe „Szlakiem Tradycyjnego Rzemiosła”. Zwiedzili Suchą Beskidzką, brali udział w warsztatach rękodzieła artystycznego w Stryszawie; poznali tradycyjne i rzadkie zawody, rozwijali świadomość i ekspresję kulturalną.

Uczniowie z trzech roczników klas II wzięli udział w 24 wyjazdach do zakładów pracy: telewizji, banku, drukarni, Oknoplastu, piekarni w celu poznania specyfiki różnych zawodów. W czasie wyjazdów do Muzeum Schindlera i Muzeum w Oświęcimiu 540 uczniów/uczenic poznało dziedzictwo kulturowe i smutną, przejmującą historię naszego kraju.

Wszyscy uczniowie w czasie zajęć i wyjazdów mieli zapewnione bezpłatne posiłki, noclegi, transport, bilety wstępu. Po zajęciach autobusy odwoziły ich do domu.

Realizacja projektu z pewnością umożliwiła w pełni osiągnąć zaplanowane cele. Pozwoliła wyrównać szanse edukacyjne młodzieży wiejskiej, umożliwiła im zdobycie dodatkowej wiedzy i umiejętności rozwijających kompetencje kluczowe oraz ułatwiające pokonywanie trudności i wybór ścieżki zawodowej, co z pewnością zaowocuje ich lepszą przyszłością.