

Wiadomości

Wtorek, 13 października 2015

Projekt edukacyjno- językowy Niemcy- Belgia- Holandia

Była to okazja poznania niemieckiej szkoły „od środka”, poprzez uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych, przeprowadzanie wywiadów z niemieckimi uczniami oraz udział w panelu dyskusyjnym na temat szkoły i spędzania wolnego czasu, a także możliwość relaksu w parku wodnym w Kreuzau.

Uczestnicy projektu zwiedzili w Nadrenii Północnej- Westfalii Akwizgran, Bonn i Monschau. W Akwizgranie podziwiali słynną na cały świat katedrę, która przez 600 lat (936-1531) była miejscem koronacji władców Świętego Cesarstwa Rzymskiego, skarbiec katedralny, w którego posiadaniu znajdują się m.in. słynne popiersie Karola Wielkiego i Krzyż Lotaryński, a także stare miasto ze znanymi, termalnymi źródłami siarkowymi.

W Bonn, poza pięknym ratuszem i gmachem uniwersytetu niezwykle ciekawym doświadczeniem było zwiedzanie domu rodzinnego, znanego kompozytora Ludwika van Beethovena i udział w operze „Fidelio”, której towarzyszyła iluminacja świetlna w 3D, a jej animatorami byli sami uczniowie.

W Monschau, w hucie szkła młodzież poznała technikę ręcznego wytwarzania wyrobów szklanych, a niektórzy mieli okazję do twórczego rozwoju i samodzielnego wykonania naczyń. To małe miasteczko urzekło nie tylko mieszczącą się tam hutą szkła, ale też przepięknym starym miastem z budynkami z muru pruskiego i czerwonym domem (Rotes Haus) przedsiębiorcy Scheiblera.

W Belgii, w mieście w Liege, znanym z XVI wiecznego placu św. Lamberta oraz katedry św. Pawła można było spróbować smacznej belgijskiej czekolady, czy też popularnych belgijskich frytek.

Z kolei wizyta w Holandii, w Maastricht była okazją do przypomnienia wydarzeń historycznych dotyczących Unii Europejskiej, oglądnięcia ratuszu, rynku i najbardziej znanego w mieście placu Vrijthof.

Była też okazja do obcowania z naturą, w parku Hohes Venn- unikalnym torfowisku porośniętym wrzosami, gdzie miała miejsce praktyczna lekcja biologii. Piękne widoki i roślinność Narodowego Parku Eifel można było podziwiać podczas wyprawy do punktu widokowego Vogelsang.

Całemu wyjazdowi towarzyszyły zajęcia językowe, które częściowo odbywały się w terenie. Uczniowie podzieleni na grupy poszukiwali odpowiedzi na różne pytania dotyczące okolicy i jej mieszkańców, przeprowadzając wywiady z napotkanymi osobami lub uzyskując potrzebne

wiadomości w informacji turystycznej.

Podsumowując uczestnicy projektu dużo zwiedzili, nabyli nowe wiadomości, rozwinęli swoje umiejętności językowe, a co najważniejsze dobrze się przy tym bawili!