

Dobiega końca realizacja I cyklu projektu „Klucz do przyszłości”

Umowa pomiędzy Gminą Wieliczka i WUP Kraków została podpisana w I 2013r. W ciągu tak krótkiego czasu - od dnia podpisania umowy do czerwca obie szkoły zmieniły się - w zakresie komputeryzacji oraz doposażenia w pomoce dydaktyczne - nie do poznania. Sale lekcyjne zostały wzbogacone w zestawy multimedialne - laptopy, projektory, ekrany, głośniki; tablice interaktywne, wizualizer, mikroskopy, zestawy przedmiotowe, modele i demonstracyjne. Każda szkoła w ramach projektu zakupiła około 270 licencji oprogramowania - edukacyjnego, do nauki języków obcych, systemowego i biurowego. Do użytku zostały przekazane nowe pracownice komputerowe zakupione ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Uczniowie i uczennice koźmickiego i węgryczkańskiego gimnazjum cieszą się z uczestnictwa w projekcie - jak nigdy dotąd mogą rozwijać swoje pasje, kompetencje, wyrównywać braki. Różnorodność form wsparcia sprawiła, że każdy mógł wybrać coś dla siebie. Dużą popularnością cieszyły się wyjazdy edukacyjne. Wszystkie klasy pierwsze - łącznie po 90 dzieci z każdej szkoły wyjechało w poszukiwaniu zaginionych zawodów na Szlak Tradycyjnego Rzemiosła. Największą atrakcją wyjazdu były warsztaty rzemieślnicze - m.in. modelowanie naczyń glinianych na autentycznym kole garncarskim. Dla pokolenia komputerowców była to dobra lekcja cierpliwości, ucząca, że nie wszystko można wykreować jednym kliknięciem.

O tym, że potrzeba dużo wytrwałości w dążeniu do celu przekonała się również grupa 10 uzdolnionych informatycznie dziewcząt i chłopców, którzy po ukończeniu 39 godzin szkoleń ECDL Core, z sukcesem zdali egzaminy otrzymując Certyfikat potwierdzający posiadanie kluczowych umiejętności w zakresie ICT.

Dla uczniów i uczennic klas trzecich odbyły się wyjazdy do stolicy. Ambitnie zaplanowane cele zostały osiągnięte w 100 procentach. 180 młodych ludzi doskonaliło swoje umiejętności w Centrum Nauki Kopernik, wzbogacało wiedzę w Muzeum Powstania Warszawskiego, kształtowało swoje postawy obywatelskie uczestnicząc w prelekcjach zorganizowanych w Sejmie i Senacie. Odwiedzili również gmach Biura Informacyjnego Parlamentu Europejskiego w Polsce, gdzie zostali zapoznani ze strukturą Unii Europejskiej; zaś w czasie pobytu w Zamku Królewskim, w Łazienkach i Wilanowie - z dziedzictwem narodowym.

Ciekawą propozycją projektu „Klucz do przyszłości” okazały się kolejne wyjazdy edukacyjne - dla klas drugich. Najbardziej zaskoczyła wszystkich propozycja odwiedzenia zakładów karnych. Oprócz nich, uczniowie i uczennice mogli wybierać jeszcze piekarnię, telewizję TVN oraz salon kosmetyczny.

W odwiedzanych zakładach pracy młodzież zapoznawała się z cyklem produkcyjnym, urządzeniami niezbędnymi do jego wytwarzania, sposobami dystrybucji, specyfiką i warunkami pracy oraz wymaganiami jakie stawia się przed potencjalnym kandydatem do zatrudnienia.

Wszyscy uczniowie i uczennice klas trzecich zostali objęci doradztwem zawodowym. Specjalista przeprowadził odpowiednie testy preorientacji zawodowej i każdemu trzecioklasiście pomógł w wyborze właściwej ścieżki kształcenia.

W projekcie każdy znalazł coś dla siebie - z 9 przedmiotów cyklicznie odbywały się zajęcia wyrównawcze; prężnie działało 15 różnych kół zainteresowań, zajęcia przedsiębiorczości i teatralne - z ulubioną rekwizytornią. Niezapomnianym doświadczeniem dla młodzieży poszukującej własnej drogi życiowej były spotkania z aktorem oraz z podróżnikiem. Na tych pierwszych zostali wtajemniczeni w sztukę wykorzystania głosu do przekazywania ludzkich emocji; umiejętność tą szybko zastosowali wystawiając sztukę Szekspira pt. „Hamlet”. W czasie spotkań z podróżnikiem młodzież poszerzała horyzonty spotykając się z nieznanym; u wielu rozbudziły się marzenia, a marzenia najbardziej inspirują i motywują do działania.

Egzamin gimnazjalny poprzedziły zajęcia dodatkowe dla całych klas trzecich z przedmiotów, z których gimnazjaliści radzą sobie najslabiej.

Ok. 500 dziewcząt i chłopców otrzymało kompleksowe wsparcie w zakresie profilaktyki uzależnień oraz bezpieczeństwa w sieci. Tego typu szkolenia planowane są cyklicznie ponieważ zagrożenia te wymagają ciągłych działań prewencyjnych - zwłaszcza wśród młodzieży gimnazjalnej znajdującej się w okresie adolescencji.

Już w sierpniu rozpocznie się rekrutacja do nowego cyklu zajęć - zarówno wyrównawczych, rozwijających jak i pozaszkolnych. Rodzice uczniów i uczennic obecnych klas VI są zapoznawani z możliwością udziału ich dzieci w projekcie.

Jedną z wartości dodanych realizowanego programu rozwojowego szkół jest wdrożenie dziennika elektronicznego w Gimnazjum w Koźmicach Wielkich. Rodzice i gimnazjaliści uważają, że dziennik usprawni komunikację szkoła-dom, przyczyni się do podniesienia efektów nauczania; po 2 tygodniowym okresie testowania z niecierpliwością oczekują na e-dziennik, który od września będzie jedynym obowiązującym dziennikiem lekcyjnym.

Przygotowała Elżbieta Krawczyk



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

